

## **DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**PROFESSORES: ADEMIR DOS SANTOS; EDUARDO ARRUDA; MARIANA DE BARROS ZEFERINO; PAULA BOARETTO PEREIRA**

### **2ª SÉRIE:**

<b>EMENTA:</b> Modos de produção. A velha ordem mundial. Nova ordem mundial. Atividades econômicas (primário, secundário e terciário)		
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A Geografia não se restringe a descrever o espaço geográfico, mas busca também interpretá-lo e desvendá-lo. Ela tem um papel importante na construção e consolidação das noções de cidadania. A compreensão das relações entre sociedades e espaço geográficos é um poderoso instrumento para a formação de pessoas e condições de transformar conscientemente, para melhor, o lugar em que vivemos.		
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Conhecer o espaço geográfico com o intuito de compreender as relações socioeconômicas nas distintas escalas estabelecidas no próprio espaço.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar as diferentes formas de organização social na produção de riquezas através dos diferentes modos de produção.</li><li>-Caracterizar o modo de produção capitalista e suas fases bem como o desenvolvimento tecnológico, econômico e social advindo de sua implementação.</li><li>- Compreender o sistema socialista como modo de produção alternativo ao sistema capitalista e seus problemas.</li><li>- Entender que o mundo vivenciou um período de antagonismo socioeconômico identificado pela disputa entre capitalismo e socialismo.</li><li>- Compreender a dinâmica econômica mundial como padronizada aos moldes do sistema capitalista.</li><li>- Conhecer os diferentes grupos de países que determinam as regras da economia mundial e suas organizações que garantem o cumprimento dessas regras.</li><li>- Conhecer as diferentes fontes de energia tradicionais e alternativas na busca de um ambiente mais sustentável.</li><li>- Identificar a distribuição das atividades econômicas por setores em uma sociedade.</li><li>- Caracterizar o processo de crescimento e desenvolvimentos da área urbana.</li></ul>		
<b>METODOLOGIA:</b> Serão realizadas atividades individuais e coletivas, levando em conta que a possibilidade de trabalhar em grupo amplia as relações interpessoais e sociais. Aulas Teóricas Estudo através de textos, aulas expositivas. Aulas Práticas Ilustração de mapas e interpretação de textos. Trabalho de pesquisa em sala. Por consequência da divisão das turmas em duas partes dividir a explanação dos conteúdos em tempo escola e tempo casa alternadamente com encaminhamentos distintos.		
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Quadro, pincel, computador, data show, globo, mapas, mídias eletrônicas.		
<b>INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:</b> Provas (escritas e orais), trabalho em grupo e individual, desenvolvimento de atividades de pesquisa, apresentações de seminários, lista de exercícios, glossários, participação nas atividades escolares (feira científica, mostras, etc.)		
<b>1º TRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modos de produção: primitivo, escravista e feudal.</li><li>- Fases e características do capitalismo.</li><li>- O socialismo.</li><li>- A velha ordem mundial.</li></ul>	<b>2º TRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A nova ordem e globalização.</li><li>- Blocos econômicos e ONG's.</li><li>- Fontes energéticas.</li></ul>	<b>3º TRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades primárias, secundárias e Terciárias no mundo globalizado</li><li>- Urbanização e crescimento das cidades.</li></ul>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> Coerência textual, aspectos estéticos, participação e rendimento nas avaliações.		
<b>REFERÊNCIAS</b> ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; fronteiras da globalização. São Paulo, Ática 2016 COELHO, M. de A.; TERRA, L. Geografia Geral. O espaço natural e socioeconômico. São Paulo, Moderna, 2001. LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L., MENDONÇA, C. Geografia Geral e do Brasil, São Paulo, Saraiva, 2005. TÉRCIO, L. M. e. Geografia. São Paulo, Ática, 2002.		